

专业学位授权点 质量建设年度报告

学位授予单位
(盖章)

名称:福州大学

代码:10386

授权名称及代码

名称:工程管理

代码:1256

学位授权类别

博士 硕士

2024年1月

目 录

一、学位授权点基本情况.....	1
(一) 培养目标与学位标准.....	2
1. 培养目标.....	3
2. 学位标准.....	3
(二) 基本条件.....	4
1. 培养方向.....	4
2. 师资队伍.....	4
3. 科学研究.....	4
4. 教学科研支撑.....	7
5. 奖助体系.....	13
6. 管理服务.....	14
(三) 人才培养.....	14
1. 课程教学.....	14
2. 导师指导.....	15
3. 思政教育.....	16
4. 职业道德与职业伦理教育.....	17
5. 师德师风建设.....	18
6. 招生选拔.....	19
7. 学术训练或实习实践.....	21
8. 学术交流.....	22
(四) 质量监控.....	22
1. 质量保障.....	22
2. 分流淘汰.....	24
3. 学位论文.....	25
4. 学风教育.....	25
5. 管理服务.....	25
6. 就业发展.....	26
二、工作特色与成效.....	26
(一) 制度建设.....	26
(二) 立德树人.....	27
(三) 科教融合.....	27
(四) 产教融合.....	28
(五) 深化专业综合改革.....	28
(六) 质量保障体系建设.....	29
三、学位点建设存在的问题.....	29
(一) 师资队伍建设方面.....	30
(二) 标志性成果与特色方面.....	30
(三) 教学案例方面.....	30
(四) 招生选拔方面.....	30
四、下一年度建设计划.....	31
(一) 培聘结合持续优化师资队伍, 逐步扩大招生规模.....	31
(二) 结合区域经济特点, 进一步凝练具有学科特色的研究方向.....	32

（三）持续加大教学案例使用与鼓励原创教学案例开发	32
（四）深化产教融合，助力科研建设再上新台阶	32

一、学位授权点基本情况

工程管理专业是新兴的工程技术与管理交叉复合性学科。该专业培养具备管理学、经济学和建设项目工程技术的基本知识，掌握现代管理科学的理论、方法和手段，能在国内外工程建设领域从事项目决策和全过程管理的复合型高级管理人才。

本专业学位点集合我校经济与管理学院和土木工程学院办学优势，依託管理科学与工程、工商管理 and 土木工程三个一级学科博士点，为培养既懂管理又懂工程的复合型人才起到良好支撑作用。依据我校学科建设定位及优势，分别设置四个工程管理领域或方向，其中工业工程与管理、物流工程与管理分别于 2003 年和 2004 年就已经获得专业学位硕士招生资格，于 2020 年并入本专业。原有工程管理专业方向土木工程与管理以及房地产经营与管理于 2010 年获得招生资格。本专业培养方案设计是根据国务院学位委员会、全国工程管理专业教指委关于工程管理硕士专业学位设置方案的总体要求以及培养目标、招生对象、学习方式与年限、培养方式、课程设置、实习实践、学位论文、学位授予等具体规定，结合我校学科建设定位及优势设计。

本专业学位人才培养，围绕建设高水平大学的目标和“新工科”建设需要，确立“宽口径、厚基础、高素质、强能力、求创新”的新工科专业人才培养目标，强调“体现经管和土木学院联合办学特色，突出工程技术、工程与管理交融”，

立足福建，以服务海西社会经济发展和产业结构升级转型为导向，培养面向全国的工程管理专业人才。在师资队伍建设方面，经过十多年的沉淀与积累，逐步培养了一支兼备工程技术、管理、经济和法律背景，结构合理、科研能力强、实践经验丰富的师资队伍，形成了规范的教学管理。在建设适合“新工科”培养要求的课程体系、实习基地、实验平台、师资队伍（名师与带头人）和教学成果等方面取得了

优良的成效。建立了完善的校外实习基地，开展活跃的校企合作，优势明显，提升了专业师资队伍学术水平和科研能力，有力提升了专业建设水平。

目前，本学位授权点拥有1个国家级工程实践教育中心、2个省级实验室、1个省级特色重点学科管理科学与工程、1个省级优势学科创新平台、1个中央与地方共建物流实验中心、1个省级联合培养示范基地、1个省级社会科学研究基地、2个省级科研平台，19个企业共建实践基地。2023年，本学位点新增科研项目科研经费总计817.99万元。其中，纵向科研项目31项，课题经费655.28万元，新增横向项目11项，课题经费162.71万元。2023年，本学位点公开发表学术论文70篇，核心期刊5篇，省部级以上科研获奖4项，学生参加本领域国内外重要赛事获奖4项，发明专利5项，专著1本，学生学术交流5次。

论文100%双盲审制度等确保了培养的质量，2023年本学位授权点招收107名硕士研究生，当年毕业人数79人，学员就业率高，本专业硕士毕业生有良好专业素养、扎实专业知识、较强的实践动手能力，就业企业反馈满意度高。

（一）培养目标与学位标准

为全面贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育会议与全省研究生教育会议精神，促进研究生德智体美劳全面发展，切实提升研究生教育支撑引领经济社会发展能力，围绕落实福州大学校党委“11个一流”和“百条攻坚任”，努力打造高质量工程管理硕士研究生人才培养体系，全面提升人才培养质量。2022年本学位授权点根据国务院学位委员会、教育部印发的《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》、《“十四五”数字经济发展规划》和《福州大学关于印发研究生培养方案修订指导性意见的通知》（2022）等文件，结合市场

对工程管理领域人才的需求，对工程管理硕士学位授权点培养方案进行修订，并通过了专家严格评审。方案设置了工程信息管理与大数据、工程项目管理等方向，注重专业知识与实践的结合，突出产教融合，着重培养学生运用创新先进工程管理技术解决当今“复杂工程问题”的能力，培养数字经济时代工程技术管理复合型高级人才。

1. 培养目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，努力践行为党育人、为国育才的初心使命，不断加强党的领导和思想政治工作，紧密结合学科建设和人才培养目标，构建以学生为中心的培养体系，践行社会主义核心价值观，促进学生全面成长发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。工程管理专业硕士学位的培养目标是为我国培养一大批既具有扎实的工程技术基础，又具备现代管理素质与能力，德智体全面发展，能够有效推动我国工程领域技术创新与技术发展，能够有效决策、组织、管理、实施和完成工程实践及技术开发等活动的高层次复合型工程管理专业人才。

2. 学位标准

根据国家《专业学位类别（领域）硕士学位基本要求》，以及福州大学硕士学位授予工作细则》、《福州大学研究生学位（毕业）论文阶段管理实施细则》、《福州大学关于印发修订后的研究生学位（毕业）论文送审工作管理办法的通知》福大研【2020】31号、《福州大学关于印发研究生学位论文阶段管理实施细则补充规定的通知》福大研【2020】30号、《福州大学研究生在学期间发表论文要求的规定（修订）》、《福州大学学位与研究生教育学术期刊及相关论文认定试行办法》等文件，结合自身学科的特点、办学定位与培养目标，制定本学位点的学位标准，包括：

- (1) 获本专业学位硕士学位应掌握的基本知识；
- (2) 获本专业学位硕士学位应具备的基本素质；
- (3) 获本专业学位硕士学位应具备的基本学术能力；
- (4) 获本学科硕士学位应具备的的实践和职业能力；
- (5) 学位论文要求。

具体内容，详见附件 1. 福州大学工程项目管理方向硕士学位标准；附件 2. 福州大学 2023 级工程管理专业攻读非全日制专业学位硕士（学历学位生）学位研究生培养方案；附件 3. 福州大学工业工程与管理专业学位硕士学位标准；附件 4. 福州大学 2023 级工业工程与管理专业攻读全日制专业学位硕士学位研究生培养方案；附件 5. 福州大学物流工程与管理专业学位硕士学位标准附件 6. 福州大学 2023 级物流工程与管理专业攻读全日制专业学位硕士研究生培养方案；附件 7. 福州大学土木工程学院专业硕士学位授予质量标准（工程管理）；附件 8. 福州大学 2023 级工程管理专业攻读非全日制专业硕士（学历学位生）学位研究生培养方案。

（二）基本条件

1. 培养方向

本学位点把握工程管理发展的前沿动向，紧密结合国家经济建设和社会发展对工程管理领域人才的需要，注重社会实践能力、应用解决复杂工程问题的能力、职业素质和实践创新能力的培养，修订后的培养方向为：物流工程与管理、工业工程与管理、土木工程与管理、工程项目管理。

2. 师资队伍

师资队伍规模和结构

工程管理硕士专业学位点师资队伍建设依托于经济与管理学院、土木工程学院强大的师资力量，现已建成拥有一支专业素质高、教学

经验丰富，年龄、知识、职称与规模合理的师资队伍。本学位点现有专任教师 121 人。从职称结构来看，具有教授（研究员）职称的教师 45 人，具备副高及以上职称占比为 90%以上，职称结构合理；从学历结构来看，具有博士学位教师占比为 80%以上，学历结构合理；从年龄结构来看，45 岁以下的青年教师占比 75%以上，年龄结构合理；从教学经验与行业经历来看，核心课程教师均具有丰富的教学经验和一定的行业经验。目前，本学位点具有博士生导师资格 20 人，拥有行业从业经历教师占比 50%以上。

3. 科学研究

（1）科研项目与经费情况

2023 年，本学位点新增科研项目科研经费总计 817.99 万元。其中，纵向科研项目 31 项，课题经费 655.28 万元，新增横向项目 11 项，课题经费 162.71 万元。

（2）科研成果水平

2023 年，本学位点公开发表学术论文 70 篇，核心期刊 5 篇，省部级以上科研获奖 4 项，学生参加本领域国内外重要赛事获奖 4 项，发明专利 5 项，专著 1 本，学生学术交流 5 次。

（3）成果转化

物流与工程管理聚焦于福建省物流发展的重大现实问题，承接大量政府及企业委托研究课题，注重成果转化应用，有效发挥了决策咨询服务功能，已经成为省内有特色有影响的新型智库，社会应用效益高。

第一，着力推进智库建设。陈磊老师撰写警惕碳关税浪潮冲击，提前布局我省碳市场建设咨政建言，获省委办公厅批示，为我省碳市场建设布局提供了重要参考。

第二，主动承担各级政府的委托研究课题。研制的《福建省现代物流业高质量发展实施方案》（2023—2025 年）》由福建省工信厅、

发改委、交通运输部、农业农村部、商务厅、邮政管理局颁布实施；承担的福建省工信厅《福建省物流业制造业深度融合创新发展典型案例汇编》印发出来后，有关单位、企业学习交流，取得了良好的社会效益；编制《长乐区“十四五”物流业发展专项规划》，以及受上海大学委托，完成了《莆田市现代物流体系调研》课题，为区域物流发展做出了贡献。

第三，完成企业委托研究课题。承担《烟草物流仓储数字化转型优化研究》、《基于数据驱动的异型烟柔性化分拣升级改造研究》等企业委托的物流课题，全面参与行业企业建设治理，为推动区域经济发展和企业发展进步贡献力量。

第四，适应发展需求，积极参加社会兼职。学位点骨干教师担任中国物流学会副会长、常务理事，福建省管理教育学会副会长、福建省物流协会副会长等实际工作部门顾问和行业协会等职务，积极为各级政府及社会各界提供咨询服务，提高解决重大实践问题和参与重大决策的能力，成为政府工作、物流行业的思想库和智囊团。

(4) 学生应用成果

①学生积极参与导师科研课题团队。发挥学科优势，服务地方经济高质量发展。

②发表论文十余篇。刊物包括大学学报以及国内外核心期刊等。

③努力培养学生创新、创业意识。通过第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛、“云丰杯”第七届全国绿色供应链与逆向物流设计大赛等参与科研项目等活动，获得：第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛团体一等奖；2023年全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛全国总决赛团体二等奖；“云丰杯”第七届全国绿色供应链与逆向物流设计大赛决赛二等奖。

④努力培养学生发明创新意识。2023年在导师的指导下，本专业4位学员获得题为：一种混凝土支撑柱结构及其制作方法、以装配式UHPC结构为底模的隧道二次衬砌及其施工方法、一种钢管约束UHPC柱轴压承载力试验装置、一种装配化UHPC-RC组合转体上承台实腹式转盘获得国家授权专利，专利具体信息见科研成果统计表。

⑤本专业定期组织学员深入企业开展调研，为企业经营发展建言献策，助推企业高质量发展。

4. 教学科研支撑

(1) 科研平台和专业实践基地情况

本学位授权点拥有1个国家级工程实践教育中心、2个省级实验室、1个省级特色重点学科管理科学与工程、1个省级优势学科创新平台、1个中央与地方共建物流实验中心、1个省级联合培养示范基地、1个省级社会科学研究基地、2个省级科研平台，19个企业共建实践基地。学位点注重学生实践、应用能力的培养。学科平台的建设，为工程管理专业学位人才的培养提供了基本保障，为各方向的科学研究提供了有力支持。

国家级工程实践教育中心“深圳市市政设计研究院有限公司联合实训基地”，合作单位为深圳市市政设计研究院有限公司。基地积极组织实施“卓越计划”，以此推动校企密切合作，开展工程人才培养，不断促进我校工程教育改革和创新。该基地拥有突出的集“人才培养、科技研究、技术引领、资源整合，创新与实践紧密结合”的创新平台优势。通过充分发挥该基地的功效和影响来践行“卓越计划2.0”，全面提升学院的人才培养能力。

中央与地方共建物流实验中心：福州大学现代物流实验教学中心。中心建于2009年10月，位于福州大学旗山校区，实验用房面积300平方米，设备固定资产总值达300余万元，主要由信息管理综合实验

室和现代物流仿真实训室构成，具有实验功能、设计功能和研究功能的开放式现代化实验中心。

拥有人因工程基础实验室，全自动锁付贴标实验室两个实验室。人因工程基础有基础仪器共 50 余样，配合工业工程的专业课程，可进行运动反应时、时间知觉测试、人机交互实验等 20 多种基础实验；全自动锁付贴标实验室以 LED 显示器组装线为例，引进全自动锁付机和贴标机，可进行自动化控制、生产调度、人机交互等研究。

福大一冠捷 IE 实践基地。该基地是福建省专业学位研究生联合培养示范基地。冠捷科技集团是全球第一大显示器制造商，在产品研发等方面的具有领先优势。实践基地采取“双导师制”，除了校内导师外，冠捷科技集团指定一名业务水平高、责任心强的技术管理人员联合指导。

福州大学经管学院-友达光电（厦门）有限公司校企实践教学基地。友达光电（厦门）有限公司主要经营范围为从事液晶显示屏，液晶显示器等。工业工程实践基地为学生提供了真实的实践环境，使学生加深对生产运作的认识，进一步明确学习目的，并尽可能地利用所学知识为企业解决实际问题。

福建省海陆勘测有限公司联合实训基地，合作单位为福建省海陆勘测有限公司。通过负责重要工程项目的生产实施、进度安排、质量管控等工作，将理论知识特别是进度管理、质量管理等知识运用到实际工作中，个人工程项目管理水平提高很大。另外在实践中通过参与并执行编制项目可行性研究报告、编制投标书、工程合同、项目结算书等工作，抓住重点并结合自己在理论学习中掌握的项目风险评估、分析等知识，不断提高了自己在工程项目中的执行、管理、解决困难问题的能力。

福建省晨曦信息科技股分有限公司校级工程实践教育中心，合作单位为福建省晨曦信息科技股分有限公司。该公司致力于中国建设行

业信息化及应用软件的研制开发,为客户提供以工程造价、工程管理、BIM 技术应用为核心的软件产品和解决方案,是集软件开发、系统集成与培训、咨询、服务为一体的高新技术型企业。该实践基地为学生提供建筑信息化技术学习、软件研发等实践机会。

福州大学(晋江)研究生创新创业教育基地,合作单位为福建陆地港集团有限责任公司。安排工程管理专业硕士生,采取分小组形式,通过参观、观摩业务操作、顶岗实操、听讲座等,熟悉有关业务。在此基础上,针对企业实际,发现企业存在的问题,研究解决方案或措施,并撰写解决方案,为企业发展出谋划策。不仅帮助企业解决一些问题,而且提高工程管理专业硕士的实践应用能力和创新能力。

北京仁达房地产评估公司(福州分公司)联合实训基地,合作单位为北京仁达房地产评估公司(福州分公司)。公司具有国家建设部一级房地产估价资质、国土资源部中国土地估价师协会注册土地估价资质,可在全国范围内从事各类房地产、土地估价业务。为福建省房地产估价协会、福州市房地产估价师协会理事会员单位。同时亦取得福州市房地产管理局核准的房地产拆迁评估资质。福州公司自开业以来已累计评估房地产项目 30000 余个,标的金额达到 500 多亿元。可为学生提供专业的指导及实习实践服务。

中汇鼎天(福建)建设工程有限公司联合实训基地。企业自 2014 年起不断接收应届生加入公司团队,在新人培养方面,根据个人培养方向,分为土建实习岗、土建预算岗、商务外联岗、人力资源管理岗、财务管理岗,年均完成房建施工产值 2 亿元,同时具备完善的产学研培训管理体系。

福建省金皇环保科技有限公司联合实训基地。通过参与重要工程项目的生产实施、进度安排、质量管控等工作,将理论知识特别是进度管理、质量管理等知识运用到实际工作中,实习生个人工程项目管理水平提高很大。另外在实践中通过参与并执行编制项目环境影响评

价报告、编制投标书、环境监理等工作，抓住重点并结合自己在理论学习中掌握的项目风险评估、分析等知识，不断提高了自己在工程项目中的执行、管理、解决困难问题的能力。

福建品成建设工程顾问有限公司工程实践教育中心。该公司致力于为工程项目提供全过程 BIM 技术服务的公司，是福建省 BIM 技术联盟的副理事长单位，正逐步发展成为福建省的 BIM 领军企业。该基地为学生提供运用及开发 BIM 技术、建设各阶段开展 BIM 技术的应用等学习和实践机会。

南平高速建设有限公司宁武特长隧道路面改造工程项目联合实训基地。公司致力于闽北重点交通基础设施建设的开发，先后完成各等级公路、桥梁工程、隧道工程、市政工程等 500 余项，总里程达 1200 多公里，近两年年营业额均达 5 亿元以上，具有公路工程施工总承包一级资质。不仅实现了企业自身发展的长足进步，也为闽北交通事业和国资国企改革作出了积极贡献。该实训基地为学生提供交通基础设施建设学习、工程管理等实践机会。

华能福州电厂检修部联合实训基地。华能福州电厂按照工程建设程序建立了工程设计、合同采购、设备监造、施工、进度计划、安全、质量、经验反馈、财务文档以及生产专用工具与备件管理等方面的制度，并在工作实践中不断进行优化和实际。该基地在工程建设领域和机组安全运行发电领域均取得了良好的业绩，有利于学生进行深入研究，探讨良好的管理方法，并在实践中不断成长。

福建宁德核电有限公司工程管理部联合实训基地。宁德核电公司按照工程建设程序建立了工程设计、合同采购、设备监造、施工、进度计划、安全、质量、经验反馈、财务、文档、执照申请、生产专用工具与备件管理等方面的制度，并在工作实践中不断进行优化和升级。该基地在工程建设领域和机组安全运行发电领域均取得了良好业绩，

有利于学生进行深入研究，探寻良好的管理方法，并在实践中不断成长。

福建永同庆建设工程有限公司联合实训基地。一家以钢结构工程制作、安装为主业的建筑工程施工和市政公用工程施工总承包公司。

中国建筑第五工程局有限公司工程实践教育基地。中国建筑第五工程局有限公司主营业务是房屋建筑施工、基础设施建造、投资与房地产开发。拥有房建、市政、公路“三特三甲”资质。总资产过 1000 亿元，累积投资额超 3000 亿元。为工程管理专业研究生和教师实践教学提供机会。

福建千翔测绘地理信息有限公司联合实训基地。该公司主营业务为地理遥感信息、测绘科学技术研究、遥感测绘、房地产信息咨询、土地规划管理、自然资源调查等技术服务，提供国土、规划、自然资源、水利、交通、环保等政府各相关部门，以及设计、建设施工等企业的测绘地理信息化工程项目。该实训基地为学生提供关于测绘地理信息等相关工程项目技术学习、项目管理等实践机会。实现与工程实践的“零距离”接触，增强运用知识解决实际工作中管理工程项目能力。

福建省交通科技发展集团有限责任公司研究生实训基地。福建省交通科技发展集团有限责任公司致力于交通及相关领域项目的科研、规划咨询、设计、投融资、施工、建设、运营和管理等业务。在人才培养、学术交流、科学研究、科技创新、技术咨询、成果转化与产业化等方面全面合作。

福建中核汇能能源有限公司联合实训基地。本实训项目于 2020 年 9 月正式启动实施，项目由中国电建集团承担 EPC 总承包工作。从协议签订起全程参与工程的招标、图纸审查、进度管理等项目管理工作，2020 年 12 月 19 日，项目升压站受电。在实际工程中，学生积极运用管理知识与工具，有力推动了项目顺利建成，同时查缺补漏，理

论联系实际，使得管理技能不再是纸上谈兵，有效的提高了参训学生的管理知识运用能力。

兴地数码科技（福建）发展有限公司联合实训基地。主要从搭建孵化服务平台、创新管理制度、营造创业文化等方面入手，增强企业创新创业活力，支持新技术、新产品、新业态、新模式发展，同时，充分发挥企业优势，发挥资源带动效应，广泛吸纳社会资源共同参与创新发展，为国家战略性新兴产业发展提供有力支撑。

福州建工（集团）总公司联合实训基地。福州大学与福州建工（集团）总公司联合共建实训基地将课堂所学工程管理知识和体系运用到具体项目中，同时结合信息化管理工具和方式，使得项目实施过程中成本、质量、安全、风险等各个方面管理中存在问题得到系统化的研究与解决，而学生在实际工程中遇到的困难和问题，也基于这个实训平台得到一线导师很好的指导和梳理。相信通过实训基地的建立会取得双赢的结果。

（2）仪器与图书期刊情况

福州大学图书馆文献资料充足，截止 2023 年 5 月，馆藏纸质中外文图书 381.8 万册，中外文纸质期刊 245 种，期刊合订本 283860 册。电子图书 783.7 万册，中外文数据库 77 种，自建特色数据库 7 个。图书馆加强福建省高校数字图书馆（FULink）建设，整合了 92 所成员馆的纸质图书 6600 多万册，揭示全国 1900 多家图书馆的纸质图书目录，能提供学术文献资源 8.7 亿篇，其中中文图书书目 660 万种（含 338 万种中文图书试读），中文期刊 13000 万篇，中文报纸 21000 万篇，中文学位论文 800 万篇，中文会议论文 717 万篇，外文期刊 31500 万篇，外文学位论文 1000 万篇，外文会议论文 2300 万篇，开放学术资源 5400 万篇。图书馆现有 5000 多个阅览座位，目前馆藏全部采用计算机管理。经济与管理学院、土木工程学院另设专门的图书资料室，常年订阅各类专业期刊。

福州大学经济管理实验教学中心坐落于旗山校区经济与管理学院内,先后于 2006 年被评为福建省高等学校实验教学示范中心,2014 年首批被评为国家级企业经济活动虚拟仿真实验教学示范中心,中心总面积 3370 平方米,各类仪器设备总值 1000 多万元,现有 14 个实验室,即:金融实验室、电子商务实验室、沙盘模拟实验室、ERP 实验室、综合实验室、商品学实验室、自贸区实验室、人因工程实验室、行为观察综合实验室、工业工程实验室、现代物流实验室、协同业务综合实验室、私有云虚拟仿真实验室、创业创新实验室。现代物流实验教学中心拥有自动化仓储运作模拟仿真设备、散状物流配送模拟仿真设备、基于电子标签的人工分拣仿真系统、RFID 识别系统、车辆 GPS 联网定位系统等先进的实验设备和系统,满足物流工程与管理专业硕士生的实验需求。

福州大学土木工程智慧建造中心包括 BIM 中心、土木工程 VR 展厅、土木工程沉浸式 CAVE 展厅三个部分。其硬件包括:高级图形工作站 67 台,高端工作站 1 台,数据存储服务器 1 台,软件包括广联达 BIM 系列软件、斯维尔三维算量软件、Sap2000、Etabs、Safe 等专业正版软件,总投资约 325 万元。土木工程 CAVE 沉浸式展厅包括高级工程投影仪 8 台、液晶拼接屏等,可容纳多人同时观看裸眼 3D 视频,具有身临其境的感受效果,总投资约 140 万。

5. 奖助体系

(1) 校、院两级奖助制度

为激发研究生教育活力,提高研究生培养质量,我校正进行研究生培养机制改革,完善研究生培养的激励机制,健全奖优、酬劳、助困相结合的奖助体系,奖助学金大致分为国家助学金、优秀新生奖学金、优秀学业奖学金等 8 类奖励类别。学生参加国内各类赛事给予交通与差旅补贴,对赛事有获奖的学员给予大型活动现场校院领导公开表彰与一定金额的资金奖励。另参与百优案例投稿的学员,案例入库,

按照经济与管理学院教师案例编写奖助体系标准发放资金奖励，案例入库奖励人民币一万伍仟元整。对参与工程管理领域赛事的学员给予差旅补贴（与教职工补贴一致）。

（2）奖助政策执行效果

2023年，工业工程与管理专业学位研究生在理论学习、学术研究和参加比赛等方面表现优秀，获得多项奖助。其中，有助研奖学金、优秀学业奖学金、中期奖学金等，获得奖助人次62人，总金额达246300元。

6. 管理服务

本学位点实行校、院两级管理，研究生院作为全校研究生课程教学的管理机构，负责全校研究生课程教学的宏观管理及全校研究生公共课程教学的协调和管理。经济与管理学院和土木学院作为具体实施单位，负责本学位点的教学与管理工作。

学院设有研究生办公室，精心负责教学的培养方案、教学大纲、教学计划及教学安排；制定研究生教育工作规划，做好研究生导师的遴选和培训工作；执行有关政策，认真做好研究生招生计划、复试、录取和就业工作；组织修订研究生培养方案并监督落实，检查督促培养计划的实施，保证培养质量；负责研究生培养和过程管理，做好研究生课程建设和教学管理工作；组织研究生学位论文答辩，在院学位分会领导下，严格执行学位条例，做好学位质量评估和质量监控。积极开展研究生奖助学金、助学贷款和奖励评定工作，做好研究生德育工作；积极开展研究生就业指导和服务工作。

（三）人才培养

1. 课程教学

（1）基本情况。课程体系建设按照通识、专业、实践与自主拓展学习四大教育类别设计，具体包括公共必修课、专业课、专业选修

课、职业素质课、专业实习实践等，按照专业课群组模块化设置。

(2)特色与成效。本专业学位依托经济与管理学院和土木学院，课程体系设置既反映工程技术知识又彰显管理与经济思维，突出实际操作能力训练，注重培养学生创新意识与独立管理工程项目能力。课程教学目标明确，内容以问题为导向，侧重解决实际问题；为强化职业与实践能力的培养，重点对案例教学、案例库、课程实验与设计、专业实习综合实践方式等教学内容进行整体规划和建设，专业课程须结合实际案例进行讲解，学生必须到实践基地进行专业实习，撰写专业实习报告和综合实践报告；学生须参加学术讲座并撰写心得体会，包括博道讲坛 BD、项目促进经营创新 MIBP、博雅论坛等。通过学习，学生学习质量、实践能力和创新能力显著提升，在读生与毕业生都有发明专利、发表论文等。

(3)行业需求。构建一套涵盖“培养计划制定-理论课程设置-校内实践安排-校外企业实践-社会评价反馈-培养计划改进”的具有闭环特点和反馈机制的培养体系，满足社会行业对专业人才的需求，服务地方经济。

2. 导师指导

(1) 导师队伍的选聘、培训、考核

对于参与遴选的导师以及聘任期内的导师有较为严格的教学、科研项目、论文成果等方面的要求，校内导师每年遴选 1 次，每年考核 1 次，考核不合格的导师将取消导师资格。新增硕导需参加研究生院举办的上岗培训会，明确导师工作职责。组织参加国家教指委、案例教学等方面的培训，鼓励导师赴境外访学，努力提高研究生培养质量。校外导师重点考核行业背景、工作经历、学历结构和职位，采用聘任制。

(2) 行业导师管理办法及执行情况

工程管理专业学位研究生校外导师管理办法如下：

- ①具有良好的职业道德。
- ②在所属行业具有较强的影响力。
- ③具有丰富的实践经验和较显著的工作成果。
- ④在实践过程、项目研究、学位论文选题等环节进行指导。

3. 思政教育

(1) 全员育人：打造大思政工作新格局，提升工作“广度”。始终坚持促进学生成长成才和全员育人的方针，将教学、科研、服务纳入育人主体范围，发挥专业教师、新生导师和班主任的作用，推进学生自我教育提升，党员垂范育人，充分发挥政工、导师和学生干部三支骨干队伍在育人的作用。坚持以党建带团建，创新开展党、团支部共建共创，激活基层支部战斗力。

(2) 全过程育人：贯穿成长全过程，提升工作“精度”。发挥好导师作用，突出道德教育，提升研究生创新能力和学术水平。高度重视心理健康教育，完善突发事件干预联动机制。加大贫困生资助力度，实施资助工作标准化建设；创新资助方式和渠道，先后设立教师与校友奖助学金、碧桂园实习奖学金、新东方奖学金等助学项目，累计发放近百万元的奖助学金，打造了“企业实习+奖学金资助”的新模式。

(3) 全方位育人：打造五大阵地，提升工作“深度”。一是夯实教学科研主阵地。推进专业课与思政理论课同向同行；二是打造校园文化阵地。以“三主题、四品牌、五活动”为载体，开展社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和科研创新精神教育。三是拓展创新实践阵地。将双创教育作为思政教育大课堂，建立多个校外实践基地、校内竞赛基地和创业孵化苗圃，科技创新实践成果斐然。四是建设好宣传平台阵地。率先创办微信公众号，完善网络思政教育链式平台；监管好学生自媒体，构建意识形态教育与舆情应对机制；学习强国平台学习参与度和积分情况稳居全校前列，快闪项目荣登学

习强国平台；做好实体宣传阵地思政文化建设。五是建设好党团阵地。强化基层党组织建设，深入开展系列主题教育，以党支部共建为纽带，与省交规院、中建五局、闽清桔林乡、闽侯大湖乡等共建共创，带领学生研究乡村振兴，拓展“党建+”新模式；坚持党建带团建，将主题教育融入社会实践，搭建党团支部对接交流平台；组建研究生理论学习研究小组，将青马工程在研究生中开枝散叶。

(4) 名师传帮带，提升工程管理专硕实践育人教学水平。通过名师传帮带等建设使团队成员在师德风范、爱岗敬业、为人师表等方面整体优势突显。鼓励和支持青年教师参加各种形式的进修、访学和学术交流。注重青年教师培养，实行示范导师制，发挥学科专业带头人与骨干教师的传帮带作用。要求青年教师开课之前试讲、说课、听示范导师和教授的课。如工程管理专硕导师叶阿忠教授团队通过“传帮带”方式提高他们《经济计量分析与应用》课程的实践育人教学水平。

4. 职业道德与职业伦理教育

推进专业学位职业道德与工程伦理教育，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，培养学生以职业道德和伦理道德的视角和原则来对待工程活动的的能力。根据本专业不同课程的专业特点和育人要求，按照公共基础课、专业课、实践类、自主拓展学习等课程类型，分别明确每类课程进行职业道德与工程伦理教育的重点。在公共基础课中开设工程伦理课程，使学生较为系统、深入地探讨各种职业道德和伦理问题，从整体、全局上把握职业道德和工程伦理的核心思想，帮助学生形成正确的个人品德、职业价值观；同时在专业基础课和人文素质等实践类课程方面通过多样化的教学手段(如动态仿真、工程案例、教学、角色扮演等)，将道德伦理问题有机地融入诸如专业课程设计、毕业设计、生产实践环节等课程中，将与技术内容密切有关的职业道德、工程伦理案例分布贯穿于课程教学过程，最大限度实现理论与实

践的结合，让学生具备职业操守、行业规范的自觉意识。此外，通过课程实习、专业实习、产学研实践等活动让学生走出校门，投入工程实践，与现场技术人员一道在工作实践中接受熏陶，学习、认识、分析、解决道德伦理问题。

5. 师德师风建设

认真落实国家《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和福州大学《关于加强和改进师德师风建设工作的实施意见》，坚持价值引领、师德为上、以人为本、改进创新，着力构建党建引领、教育引导、规则立德、典型示范“四位一体”的师德师风建设体系，全面推进师德师风建设。

（1）坚持党建引领，全面提升教师的思想政治素质

成立学位点师德师风建设工作领导小组，部署学位点师德师风建设工作，深入传达中央、省、校、学院师德师风工作精神，引导广大教师坚持用理想信念立德铸魂。

（2）突出教育引导，全方位构建师德师风教育体系

坚持育人者先受教育，构建多层次、分类别、全覆盖的师德教育培训体系。在入职教育、出国行前教育、新任研究生导师等各类教师培训中开设师德“必修课”，开展高层次人才研修轮训、师德专题网络培训、学术诚信教育、出国回访等；举办教师学术沙龙“冷餐会”、开展“中国梦·劳动美”、“不忘初心担使命、建功立业新时代”主题教育、组织观看师德纪录片、电影等活动，多渠道涵育师德修养。

（3）完善规则立德，将师德师风要求融入日常管理

突出师德师风第一标准，严格落实“学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、网络传播守规矩”的工作要求，在教师职称评聘和各类评优评先中，始终坚持将师德表现纳入其中，严把政治关口，实行“一票否决”。对新教师实行课堂准入考核、一年助课制度；建立督导听课、同行听课、学生评教、领导听课多元一体的课堂教学评估体系和研究

生导师遴选与管理机制。

(4) 注重典型示范，持续推进教师荣誉体系建设

充分利用网站、LED屏、官方微信等积极组织推荐国家及省级先进个人、集体，选树先进典型，加强正面宣传和舆论引导。组织开展“出彩经管人”“上善青年”评选活动，评选表彰在教学、科研、管理工作中的优秀教工。举办教师表彰大会、教授聘任仪式、教师节点灯、教职工荣休典礼等活动，大力弘扬尊师风尚。

通过师德师风建设，学位点教师们的精神风貌、工作作风都有了很大转变，增强了教师们的责任心。2023年全年无违反师德规范行为。

6. 招生选拔

在招生选拔方面，学校与学院两级分别成立了招生工作领导小组，根据国家政策制定招生命题、考试、评卷、复试、录取、体检、监督等各项工作的实施细则和管理制度，严格执行落实相关制度，招生资料完整，涉密资料用保险柜保存，具体执行步骤如图1所示。

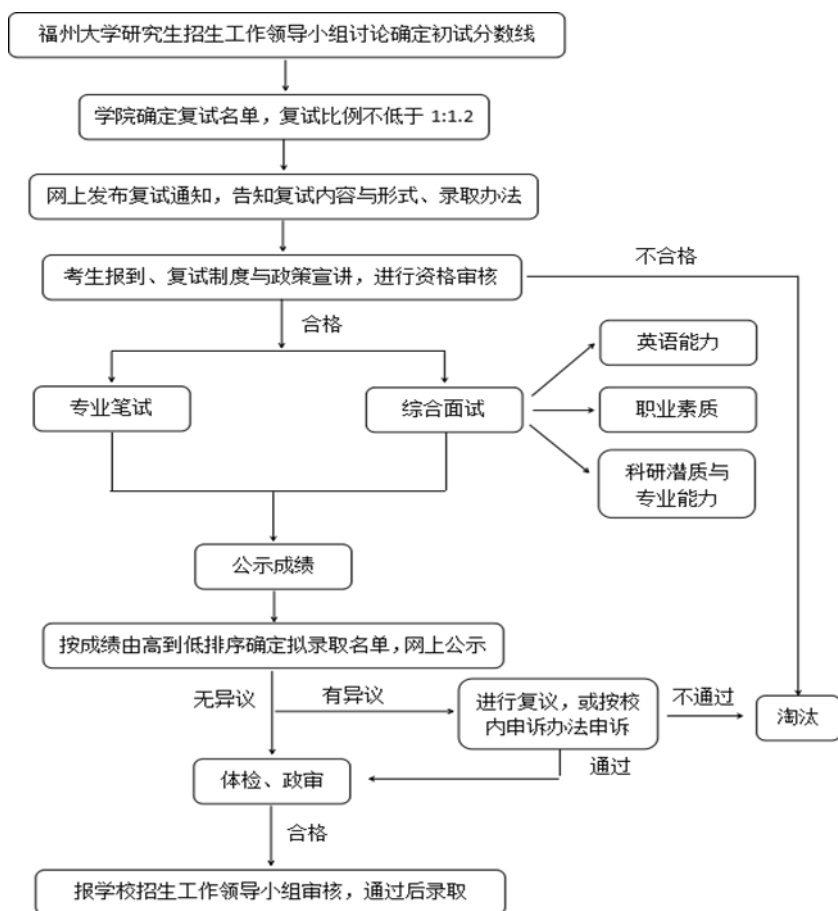


图 1 研究生招生复试录取工作流程图

同时，为了全面提升招生生源质量，本学位授权点通过多种形式或方式对招生与招生环节进行宣传与管理。充分利用了福州大学研究生教育、福州大学经济与管理学院等微信公众号对专业进行广泛宣传，提高本学位点社会知名度。利用网站、公众号、短信等提供服务管理与信息宣传，完善历年报考数据与有关信息，做好报考学生服务工作；另一方面，加强复试考查，合理设置复试科目和内容，全面考查学生的素质，选拔有突出潜质的人才。

表2学位点录取基本情况

年份	统考报名人数	统考录取人数	推免录取人数	录取总人数
2023	611	102	5	107
2022	824	96	3	99

本学位授权点 2022-2023 年共计招收 206 名硕士研究生，招收人数呈现上涨态势，报考人数略减。具体而言，2023 年招收全日制研究

生 50 人，非全日制研究生 57 人，本批次招录学生中本科推免人数 5 人、普通报考人数 611 人。2022 年招收全日制研究生 49 人，非全日制研究生 50 人，本批次招录学生中本科推免人数 3 人，普通报考人数 824 人。

7. 学术训练或实习实践

专业实践是重要的教学环节，课程设计以实践与职业能力培养为主线，通过熟悉工程管理相关的职业和技术规范，培养实践研究和技术创新能力。鼓励在专业课程中设置课内实践教学内容，根据工程管理专业特点，采用第二学年集中上岗的实践方式，其占 6 学分。要求研究生在企事业或研究部门上岗实习一年时间，在具有社会实践经验的专家的指导下，结合实习岗位或部门完成四个以上专项提案（价值需要获得企业导师的认可），从而获得实战经验，否则无法获得相对应的学分。结合“产出导向”教学理念，整体设计一套专业实践体系，具体包括：

(1) 认知、专业实习与综合实践。依托本专业近 20 个联合实训基地，建立“走出去、请进来”联合培养机制，安排研究生到基地企业参观实操、观摩认知、专业顶岗或上岗实习、论文综合实践等，实践时间不少于 8 个月；邀请企业、政府等专家做专题讲座，让研究生直观熟悉产业发展、企业管理与工程技术等的创新实践活动，拓展其视野。

(2) 分散与集中实践。依托专业实验教学中心和实践基地，采取分散与集中分组方式开展实践，实践师生配比控制在 1:2 内（分散实习为 1:1），“双师型”指导管理，选题立足工程现实，重点培养训练研究生解决问题的路径、方法、创新与团队协作能力。

(3) 实践管理与考核。校企双方不断推进实践基地的规范化、标准化、科学化建设，持续完善基地的“教学+实战+研用”综合功能平台，以“真题真做真用”的选题机制，要求学生完成四个以上专项

提案（价值需获得企业实践导师的认可）、论文选题研究及撰写研究报告，否则无法获得实践学分。

（4）特色与成效。采取产教融合、校企合作的育人模式，帮助企业解决实际问题，提高研究生的实践应用能力和创新能力，得到基地企业的好评和认可。

8. 学术交流

本学位点为追踪科学前沿与行业发展趋势，拓宽学生知识面，提高研究生的学术水平和解决问题的能力，注重学员沟通表达能力的培养，促进学科的交叉与渗透，活跃学术气氛，积极鼓励研究生参加学术活动。研究生每次参加学术活动结束后，应写出不少于 500-1000 字的学术活动心得，并填写《福州大学研究生学术活动登记表》，经活动主持人和导师签名后主为有效，经审核合格，获规定的学分，作为研究生毕业学分的必要组成部分。本学位点也建议研究生在读期间至少参加 1 次研究生学术交流即 POSTER 展，5 次本专业前言论坛，1 次学术沙龙活动等等，良好的学术氛围的营造，拓宽了本学位点研究生学术视野，促进学生快速了解国际现代工程管理研究前沿，逐步学习掌握现代工程管理的先进理论和研究方法，全面提高研究生的学术积极性和学术能力。

（四）质量监控

1. 质量保障

（1）加强工程管理专业研究生教育管理队伍建设，开展常态化培训，提升管理服务水平，按工程管理专业研究生培养规模配齐建强专职化、专业化的管理队伍，明晰工作职责。

（2）健全工程管理专业研究生招生考试规章制度和责任追究制度，确保招生考试工作的公平公正；强化培养全过程质量监控，完善学业预警与分流选择机制，保障培养质量；加强研究生满意度调查，

建立就业情况跟踪调查制度；完善监督惩戒机制，提高培养单位质量保证的底线思维和自觉意识。

(3) 完善学位论文的评价标准，建立包括论文、专利、报告等多元学术成果综合评价的科学体系，完善以促进全面发展为目标的学生评价制度，优化研究生奖助学金实施办法。

(4) 建立重立德树人、重人才培养、重质量贡献的评价导向，实施工程管理专业研究生培养质量年度报告制度，通过绩效导向和招生指标倾斜等举措激励各培养单位和导师追求高质量的研究生教育。加强宣传引导，及时推广工程管理专业研究生质量提升过程中的好经验好举措，探索具有示范性的制度性成果，营造追求卓越的质量文化氛围。

(5) 加强第二课堂建设，非全日制学员的实践环节中，改革了企业调研环节，出台了企业调研管理办法通知，由任课老师或导师推荐企业，制定调研方案，交专业学位教育中心审核通过后，任课老师与专业学位教育中心工作人员组织企业调研教学活动。调研办法的出台杜绝了学员企业调研走过场的形式，把企业调研落到实处，丰富了学员调研资源同时，也培养了任课教师或导师深入企业实际，开拓行业视野与积累行业经验等。

(6) 加大送审前和授学位后硕士学位论文抽检力度，2023年新增专业学位教育中心论文考评等级制度，答辩后论文被评定为3个C或1个D的，学员须把最终定稿后的论文提交院学位委员会，并进行现场答辩，答辩通过后方可发放毕业证书与学位证书。另把学位论文抽检结果纳入学位点分类评价指标体系中，作为人才培养评价的重要依据。

(7) 学校、学院制定了多层次全方位的论文质量管理制度，学院建立了明确的学位论文质量审查标准。严格过程管理，实施论文开题选题、中期汇报、校内外专家盲审与评阅、答辩等全过程质量控制

举措，把学位论文质量控制重心前移。在开题环节，2022年开始专业学位教育中心在原有管理制度的基础上完善学员开题答辩方案，由中心统一组织安排论文开题，学员导师不得参加自己学员开题答辩，开题答辩后学员须根据答辩专家意见进行严格修改，答辩专家二次审核通过后开题完成。在论文送审环节，2022年增加预答辩环节，由专业学位教育中心统一组织专家对拟送审论文进行答辩审核，预答辩通过后学员须根据答辩专家意见建议严格修改，由答辩专家二次审核后方能参与论文送审。另在2023年出台了《经济与管理学院关于加强非全日制硕士研究生学位论文阶段管理实施细则补充规定》，对即将到最长学制的学员，提前半年安排预答辩，给予答辩学员更多的修改时间，确保送审论文的质量。同时加强论文写作、文献、实验、方法等科研训练和职业专业实践训练，为学生选题开题做好充分准备。发挥课程（资格）考核的质量预警与控制作用。

2. 分流淘汰

《福州大学研究生教育工作手册》对转专业、转学、退学或更换指导教师等作了明确规定。所转专业原则上应属于同一级学科，课程修读必须严格按照所转专业培养方案执行。对于出现以下六种情况的，应予以退学：

（1）学业成绩未达到学校要求或者在学校规定年限内（含休学）未完成学业的；

（2）休学期满，在学校规定期限内未提出复学申请或者申请复学经复查不合格的；

（3）经学校指定医院诊断，患有疾病或者意外伤残无法继续在校学习的；

（4）未请假离校连续两周未参加学校规定的教学活动的；

（5）超过学校规定期限未注册而又无正当事由的；

（6）本人申请退学的。

本学位点切实发挥学位论文开题的考核筛查作用，完善考核组织流程，提高考核的科学性和有效性。进一步加强和严格课程考核考试。完善和落实研究生分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生及早按照培养方案进行分流退出，根据阶段性考核或中期考核的情况，对表现优秀的研究生，提出进一步重点培养建议，对不宜继续培养的研究生，提出处理意见，实行必要的淘汰分流，做好学生分流退出服务工作，严格规范各类研究生学籍年限管理。

2023 年度 5 名硕士研究生分流淘汰。

3. 学位论文

为进一步提高研究生学位论文质量，不断提高学位论文水平，工程管理专业硕士学位点通过严格把关论文开题、中期检查、送审前后查重制度等措施保证学位论文质量。

4. 学风教育

本学位点培养过程始终高度重视研究生的学风建设，新生入学必须进行学生手册考试，并进行入学宣讲。同时开展关于科学道德与学风建设相关的活动与讲座，2023 年经济与管理学院专硕学位点多次开展线上学术道德讲堂。其中涉及有毕业论文选题、管理之道、论文修改与送审、项目管理等相关讲座。引导研究生遵守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严，摒弃学术不端行为，努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。

学术不端处罚情况：对学术不端行为零容忍，截至目前，本学位授权点导师和研究生暂未发现学术不端行为。

5. 管理服务

在学校层面，校研究生院专门设有培养与学籍管理办、学位与综合办等部门，负责对各学位点进行统筹管理；在学院层面，经济与管理学院成立了专门的教学管理组织架构，包括行政招生办、教务管理部、学生管理部，配备精干的教学管理人员，明确职责分工，各司其

职，各尽其力。

本学位点实行校和院两级管理，研究生院作为全校研究生课程教学的管理机构，负责全校研究生课程教学的宏观管理及全校研究生公共课程教学的协调和管理。经济与管理学院作为具体实施单位，负责本学位点的教学与管理工作。两级管理部门在招生、课程教学、导师管理、专业实践、学位论文及毕业等环节不断改进管理服务质量，经调查，工程管理专业硕士研究生对本学位点的管理服务满意度为87%，总体情况良好。

6. 就业发展

2023年，本学位点毕业生人数79人，就业人数79人，升学5人。从毕业生的就业单位来看高校9人、党政机关2人、其他事业单位4人、国有企业33人、民营企业4人、三资企业5人、其他17人。其中高校、党政机关、事业单位与国有企业就业的毕业生占总人数的60.8%。

二、工作特色与成效

学位授权点紧密结合国家、区域经济社会发展，重点培养工程管理领域高层次应用型人才，目标定位明确，设置合理，特色鲜明。学位点在制度建设、立德树人、科教融合、产教融合、深化专业综合改革、质量保障体系建设等方面采取了一系列工作举措，取得了较大成效。

（一）制度建设

制度建设是学位点健康发展的重要保证。学位授权点建立了完善的管理体系和规章制度，在学校学院的领导下，总结凝练经验做法，依法依规改进学位点管理工作，不断发展以质量为导向的研究生教育，建立全链条全要素的研究生教育质量保障体系，包括报到注册、课程

考试、中期考核、论文开题、论文查重、论文预答辩、论文评阅、论文答辩、学位评定每个环节都有相应的规范和具体措施。同时，通过导师招生条件年度审核、招生指标分配、生源质量年度报告制度等措施，进行全链条全要素培养过程管理，让研究生在读全过程有规可依。

（二）立德树人

党的十八大报告把教育放在改善民生和加强社会建设之首，充分体现了党中央对教育事业的高度重视和优先发展教育的坚定决心。学位点始终以德育为先，把社会主义核心价值观融入教育全过程，把理想信念教育作为教育核心价值观的重中之重，引导和教育学生自觉践行社会主义核心价值观。学位点把德育渗透于研究生教学科研的各个环节，融入思想道德教育、专业知识教育、社会实践教育各环节。

学位点建立和完善导师职业道德规范，把师德规范要求列入导师遴选、评聘和考核环节，实施师德“一票否决”。强化导师是研究生培养第一责任人的学术规范，严把导师资格关，加强导师上岗、在岗培训和交流，使学高为师、身正为范成为思想和行为自觉，推动形成崇尚诚信、讲求责任、严谨治学、追求精品的学术品格和优良学风。

（三）科教融合

科教融合顺应国家高等教育协同创新的发展大趋势，契合国家教育部、科技部关于融合创新、内涵发展的要求，对现代大学制度构建、高水平人才培养质量提升、高校和科研院所创新能力提高和我国高等教育质量快速发展都具有重要意义。学位点通过科教融合、学术育人——以高水平的科学研究支持高质量的研究生培养，从研究生所需要具备的基础科研能力培养入手，将教师高水平的科学研究成果转化为硕士课堂教学内容，采用“教师讲授-师生研讨-学生汇报”的三步推进研究性教学模式，在硕士阶段培养学生的实践能力、跨界能力、创

新能力等“通用能力”，提升教学效果和学习质量。

（四）产教融合

产教融合是深化教育改革，培养适应产业转型升级和实现高质量发展需要的高素质应用型人才的根本要求和有效途径。本专业拥有国家级工程实践教育中心、中央与地方共建实验中心等，与福建省交通运输集团有限责任公司、中汇鼎天（福建）建设工程有限公司等企业共建研究生教育创新基地及实践基地。学位点实行双导师制的团队指导。课程学习和毕业论文以校内导师指导为主，专业实践环节中的企业实习和实践则由校外导师指导。

（五）深化专业综合改革

本专业学位依托经济与管理学院和土木学院，课程体系设置既反映工程技术知识又彰显管理与经济思维，突出实际操作能力训练，注重培养学生创新意识与独立管理工程项目能力。课程教学目标明确，内容以问题为导向，侧重解决实际问题；为强化职业与实践能力的培养，重点对案例教学、案例库、课程实验与设计、专业实习综合实践方式等教学内容进行整体规划和建设，专业课程须结合实际案例进行讲解，学生必须到实践基地进行专业实习，撰写专业实习报告和综合实践报告；学生须参加学术讲座并撰写心得体会，包括博道讲坛 BD、项目促进经营创新 MIBP、博雅论坛等。通过学习，学生学习质量、实践能力和创新能力显著提升，在读生与毕业生都有发明专利、发表论文等。

定期举办系列讲座(MIBP 学术论坛)。帮助学员在论文送审前能够累计参加系列讲座(MIBP 学术论坛 5 次或 5 次以上，系列讲座主要包括：（1）本专业或相关专业的学科前沿知识、现状、发展趋势等；（2）信息及信息工程方面的知识；（3）人文社科及社会发展方面的

知识。

在深化教育教学改革中，形成“推进‘三横三纵’改革，构建区域特色人才培养新体系”的改革成果。横向对外，探索出与地方政府、科研院所、行业企业等协同育人新机制，形成多种协同育人新模式。纵向对内，从专业建设、培养模式、实践创新三方面实施改革创新，呈现三大亮点：一是优化专业结构，凸显以工为主、理工结合的特色优势；二是打造多样化人才培养模式，适应区域发展；三是构建多维实践创新教育体系与多元实践模式。

（六）质量保障体系建设

研究生教育质量的提升是一个系统工程，生源质量是前提，导师队伍是关键，培养条件是基础，管理制度是保障，学术创新是支撑，这五个方面是一个有机的整体。为了培养适应社会发展需要的高层次专门人才，学位点重点围绕学科建设，探索构建研究生培养质量保障措施和模式，构建并实施“校内培养—基地培养”、“知识构建—顶岗实践”、“校内导师—基地导师”的产学研协同专业学位研究生培养模式，经过近年应用实践，取得了显著成效。研究生实践基地建设扎实推进，研究生生源质量显著提升；另一方面系列改革实践成果也得到了学校的高度重视和肯定，学生赛事方面，荣获：第九届中国创青春青年创新创业大赛社会企业专项成长组团体一等奖、三等奖，第九届中国创青春青年创新创业大赛社会企业专项初创组团体一等奖，第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛主赛道研究生成长组团体二等奖。

三、学位点建设存在的问题

在学校和学院领导的重视下，经过师生共同努力，授权点取得了一定成绩，但是也难免存着一些薄弱环节。

（一）师资队伍建设方面

专业学位旨在培养应用型和技能型人才，相应的也需要“双师型”导师队伍。适合应用型人才培养的具有实践经验的师资队伍建设有待加强，人才培养主要还是依赖于校内导师队伍建设。导师和研究生在国际化交流参与度和积极性有待提高。

（二）标志性成果与特色方面

本学位点历经十余年的建设，不断完善培养体系与流程，逐步提高了人才培养质量，完善师资队伍建设，但在科研成果方面，国家重大重点项目、教育部人文社科优秀成果奖、顶级期刊论文等还未有实质重大突破，还存在专业特色不够突出等不足。

（三）教学案例方面

专业学位教育研究生培养应用型人才，目前课程教学所用案例来源于专业案例库，本土案例资源较少，原创教学案例有待突破。

（四）招生选拔方面

在招生选拔方面，学校、学院与学位点充分重视，成立专门的招生工作领导小组，吸纳各块优秀工作人员加入招生工作小组，加大了宣传力度，同时完善专业信息发布，提高了报考学员服务力度。2023报考人数虽然下降，但上线人数仍远超专业录取名额，淘汰率高，仍存在专业招生指标太少，办学规模有限，制约了办学影响力提升的问题。

四、下一年度建设计划

（一）培聘结合持续优化师资队伍，逐步扩大招生规模

（1）为建立符合工程管理专业学位研究生培养体系的高质量师资队伍，广泛开拓思路，继续聘请经验丰富的行（企）业专家作为兼职导师，但根本上还是校内导师的培养与引进，增加师资培养投入，拿出专项经费，选派青年教师到企业或相关行业单位兼职，挂职，提高实践能力，探索导师队伍指导机制，组建由相关校内导师与企业家构成的导师团队，共同开展研究生指导，增派导师出访交流的数量。

（2）充分利用学校和学院采取的措施来激励教学，鼓励高水平教师和全体教授走上教学一线，组建高水平教学团队。注重教师国际化建设，继续引进国外一流大学博士（后）或师资，定期选派优秀青年教师进行国际交流访问，对海外进修教师的教学、科研和论文等方面予以大力支持；注重教师教学科研能力的提高，结合学校教改课题评选立项、青年教师讲课竞赛、基础课程评选立项等工作，培育青年骨干教师；借助学校校企合作平台，实验示范中心等实验平台，进一步加强青年教师工程实践培养，提高教师实践能力。

（3）进一步加强与同行的学术交流，建立合作关系，出台鼓励或奖励制度，激励导师及研究生积极参与各种学术交流活动 and 实践能力竞赛，尤其参与国际性的学术会议和国际性的竞赛。鼓励导师及研究生在学术会议上做主题发言，努力提升科研能力、实践能力和国际化程度。

（4）工程管理领域人才队伍稀缺，本学位点学员就业率高，为了打造福州大学工程管理硕士品牌，形成办学影响力，争取校院两级大力支持，逐步扩大招生指标。

（二）结合区域经济特点，进一步凝练具有学科特色的研究方向

综合培养目标和工程管理学科特点，结合市场对工程管理领域人才需求，进一步突出课程实用性和综合性，创新教学方法，注重学生实践能力的考核；加强实践基地多样性建设，针对问题不断修订实践内容，健全实践管理办法，保证实践效果；强化学位论文应用导向，促进实践与学位论文工作的紧密结合；强化校企合作，鼓励和探索校企联合培养，进一步凝练工程管理特色学科方向。

（三）持续加大教学案例使用与鼓励原创教学案例开发

学院充分重视专业学位研究生实战型人才培养定位，出台了案例教学奖励制度，鼓励老师全面开展案例教学，学位点在专业老师课程教学的评价体系中加入案例教学指标。同时结合实践基地建设，常态化组织老师带领学员深入企业调研走访，注重基础资料收集，鼓励老师在此基础上开发原创教学案例。在政策方面，已经出台的案例开发资助中，学位点将积极争取工程管理案例资助名额，争取在本土案例开发上有实质突破。

（四）深化产教融合，助力科研建设再上新台阶

市场化办学要以产业需求导向，本学位点将聚焦建立健全产教融合、校企协同育人模式，通过健全工作机制、强化平台共建、优化人才培养、助力行业发展，不断提高专业学位应用复合型人才培养质量，助力提升专业学位对产业转型升级的贡献率，持续增强社会服务广度与办学影响力。同时鼓励老师从事学术研究，提高科研工作的主动性和实现高水平科研成果的突破，具体而言，学位点拟把各种考核与科研任务相联系，增强教师责任感。整合学位点资源，组织团队以国家及省部级以上重大、重点课题为目标，提高申报质量，争取在重大或重点项目有所突破。