

学术学位授权点 质量建设年度报告

学位授予单位
(盖章)

名称: 福州大学

代码: **10386**

授权名称及代码

名称: 应用经济学

代码: **0202**

学位授权类别

博士 硕士

2024 年 1 月

目 录

一、学位授权点基本情况.....	3
(一) 目标与标准.....	4
1. 培养目标.....	4
2. 学位标准.....	4
(二) 基本条件.....	4
1. 培养方向.....	4
2. 师资队伍.....	5
3. 科学研究.....	6
4. 教学科研支撑.....	6
5. 奖助体系.....	6
(三) 人才培养.....	6
1. 思想政治教育.....	6
2. 师德师风建设.....	7
3. 招生选拔.....	7
4. 课程教学.....	8
5. 导师指导.....	8
6. 学术训练或实习实践.....	8
7. 学术交流.....	9
(四) 质量监控.....	9
1. 质量保障.....	9
2. 学位论文.....	9
3. 学风教育.....	9
4. 管理服务.....	10
5. 就业发展.....	10
二、工作特色与成效.....	10
(一) 制度建设.....	10
(二) 立德树人.....	10

(三) 科教融合与产教融合	11
1. 科学研究坚持“顶天立地”，成效显著.....	11
2. 举办高端学术会议和学科竞赛，推动科教产教融合.....	11
3. 围绕国家重大需求，积极发挥智库作用.....	11
三、学位点建设存在的问题.....	12
四、下一年度建设计划.....	12

福州大学应用经济学科学学位授权点 质量建设年度报告

一、学位授权点基本情况

福州大学应用经济学学科开端于 1996 年的工业企业管理硕士点，1998 年获国际经济与贸易硕士点，2003 年获产业经济学、金融学、数量经济学硕士点，2005 年获应用经济学一级学科硕士点，2012 年成为省级重点学科，2018 年入选省高原计划建设学科。目前，本学位点拥有金融学、金融工程、财政学、数量经济学、国际贸易学、产业经济学等 6 个二级学科硕士点，并依托工商管理和管理科学与工程两个一级学科博士点，在技术经济及管理、经济产业系统管理、金融工程、财务管理与金融创新等 4 个二级学科点招收博士生，形成了金融创新与宏观调控、金融市场风险测度与复杂性、数量经济理论与方法、技术创新与产业组织变革、数字经济与企业数字化转型等五个特色研究方向。

在师资引育方面，本学位点具有职称、年龄、学历、知识、能力等结构相对合理的学术梯队，现有专任教师 30 人，其中，博士生导师 5 人，硕士生导师 28 人，国家级人才 2 人次，省级人才 10 余人次，并形成了以国家“万人计划”领军人才领衔的高水平学科团队。本学位 2023 年新引进 3 名博士（副教授），近两年新增省级人才 5 人次，新晋教授 2 人，新晋副教授 3 人。

在平台建设方面，应用经济学是省级重点学科和省高原建设学科，拥有福建省金融科技创新重点实验室、福建省高等学校人文社会科学研究基地企业发展研究中心、福州大学民建经济研究院、福州大学经济高质量发展研究中心等 5 个省级科研平台。

在人才培养及质量保障体系建设方面，2023 年，本学位点招收 38 名学术型硕士研究生，共计授予硕士学位 31 人。为研究生提供奖助学金 135 人次，共计金额 97.4 万元。硕士生培养质量逐年提升，构

建了本学位点研究生毕业论文预答辩制度，该制度安排有利于切实提高研究生毕业论文质量，毕业论文外审合格率达 100%。应届硕士生就业率达 96.77%，并受到得到就业单位的高度认可。

在主要成果方面，2023 年，本学位点获国家课题 1 项、省部级科研项目 10 多项，福建省第十五届社会科学优秀成果奖二等奖一项，出版 4 部专著，在国内外重要学术期刊上发表论文 40 多篇，有三门省级精品课程，向有关部门提交建言献策 10 余篇，其中 2 项建议被省领导批示，2 项政策建议获国务院领导批示，形成了鲜明的实践服务特色和优势。

（一）目标与标准

1. 培养目标

本学位点以立德树人为根本，立足国家和区域发展需要，坚持德智体美劳全面发展方针，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持德育为先、育人为本、全面发展的教育理念。培养研究生系统掌握经济学的基本理论与方法；能够运用数学、计算机等方法研究中国经济学问题；了解经济学研究的国际前沿趋势；培养形成具有严密的逻辑思维能力和较强的理论创新能力；毕业后能够独立从事经济学方面的科学研究，服务于国民经济建设需要的创新型、研究型、应用型高级人才。

2. 学位标准

一是课程学习方面，本学位点实行学分制，全部课程按学位课和非学位课两大类设置，硕士研究生至少应修满 40 学分。二是学位论文方面，本学位点研究生学位论文应在导师的指导下，由硕士生本人独立完成，学位论文必须是一篇系统完整的、有创造性的学术论文。

（二）基本条件

1. 培养方向

金融学硕士点致力于培养具有扎实理论功底、较强研究能力、熟

悉现代金融市场运作、熟练掌握一门外语的创新型高级金融管理和金融实务人才，服务国家金融改革和经济发展。

金融工程硕士点主要培养学生掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，具有较宽的知识面，较熟练地掌握一门外国语，具有与时俱进的创新意识和较强的创新能力、实践能力和创业精神的金融工程高层次应用型人才。

财政学硕士点致力于培养具有扎实理论功底，较强研究能力，熟悉现代财政税收理论与实务，熟练掌握一门外语，具有独立从事本学科理论研究、教学 and 实际工作的创新型高层次财税专门人才。

产业经济学硕士点着重培养掌握现代产业经济理论和实务，具有较宽的知识面、较强的实务能力，熟练的掌握一门外国语，能独立从事本学科范围的科学研究、教学工作和经济管理工作的高层次应用型人才。

国际贸易学硕士点着重培养具有扎实的国际贸易理论基础，掌握当代国际经济贸易发展变化规律和中国对外经贸方针政策、国际贸易新技术手段，具有较强的国际市场开拓能力和对外经济贸易业务活动能力的硕士学位研究生。

数量经济学硕士点着重培养学生具备全面、扎实的经济学和数量经济学基础理论，规范的学术训练，掌握数量经济学领域的基础研究成果，具备应用数量经济方法进行学术研究的基本能力，能从事中高层次实务工作。

2. 师资队伍

本学位点集聚了一批知名专家和学者，现有教师 30 人，其中教授 13 人，博士生导师 5 人，硕士生导师 28 人，拥有博士学位教师 29 人，具有海外留学经历 7 人，国家“万人计划”哲社领军人才 1 人，中宣部文化名家暨“四个一批”人才 1 人，享受国务院特殊津贴专家 1 人，省级人才 10 余次。

3. 科学研究

2023 年，应用经济学科主持新增国家课题 1 项，在研的国家课题 12 项、省部级课题 20 余项，承接各类横向课题 20 余项，累计到校经费近 200 万元。

4. 教学科研支撑

本学科为福建省重点学科，依托教育部重点实验室“福州大学企业经济活动虚拟仿真实验教学中心”、福建省级重点实验室“福建省金融科技创新重点实验室”、福建省重点研究基地“福建省高校人文社会科学研究基地——经济治理研究中心”、福建省重点研究基地“福建省高校人文社会科学研究基地——企业发展研究中心”、福建省哲学社会科学基地“福建经济高质量发展中心”等平台展开研究。本学科现已经与晋江市科教园、新华人寿保险股份有限公司福建分公司、福建华强会计师事务所有限责任公司、福建省天成元投资有限公司、自由贸易区平潭片区等机构签署合作协议，为研究生教学搭建实习基地。

5. 奖助体系

2023 年，本学位点为研究生提供奖助学金 135 人次，共计金额 97.4 万元，人均 0.72 万元，奖学金类别包括国家奖学金、国家助学金、阳光奖学金、厦航奖学金等多种类别。此外，本学位点导师还通过科研补助等方式为研究生提供经费支持，补助总额超过 21 万元。

（三）人才培养

1. 思想政治教育

一是提高思想站位，坚持正确的政治方向。强化“学术+人生”的导师“双引导”作用；完善网络教育多元引导机制，推进“福大经管”、“福大经管青年”等网络平台建设；在研究生入学考试科目中，突出《政治经济学》这一门课程。二是深化课程思政改革。构建“一体两翼”育人模式，突出系统讲授、专题教学、实践教学“三位一体”，

强化研究型教学和互动型教学的“两翼”；《中国特色社会主义政治经济学》设为研究生必修课程。三是加强研究生辅导员队伍建设。本学科依托的院系辅导员总数5名，其中专职辅导员4名，兼职辅导员1名，专职辅导员与学生的生师比为1:32，专职辅导员均具有研究生以上学历，每年选派部分专职教师担任研究生班主任。四是加强教学实践基地建设，建立社会实践长效机制。加强建设经管学院国家虚拟仿真教学实验中心，成立有特色、专业性强的社会实践常态化队伍。如依托金融学专业建立“普惠金融”志愿服务队，依托产业经济学专业建立乡村振兴工作站。

2. 师德师风建设

一是加强师德师风建设组织领导，学院高度重视师德师风建设工作，成立学院师德师风建设工作领导小组，部署学院师德师风建设工作。二是重视抓好研究生导师的政治关，注重对其品德的审查，积极组织教师参加各级师德师风专题培训，提升道德情操和专业素养。三是组织党员教师紧紧围绕“端正教育思想，更新教育观念，规范教育教学行为，塑造教师良好形象”开展师德师风建设大讨论，展开师德师风自查活动。四是在职务评聘、各类评优评先奖励、人才选拔、国内外进修访学、教学名师等项目遴选和各项推荐工作，突出师德师风，提升师德师风建设的激励力度。五是充分利用学院网络、LED屏、官方微信等宣传阵地，大力宣传获省五一劳动奖章和五一巾帼标兵、宝钢优秀教师奖等先进典型，加强正面宣传和舆论引导，例如2023年严佳佳教授获得宝钢优秀教师奖。六是努力营造和谐友善师生关系，本学位点通过组织研究生导师与学生线下见面会、座谈会、师门组会等形式加强师生关系，并落实研究生导师是思政教育中“第一责任人”身份。

3. 招生选拔

2023年，本学位点招收38名学术型硕士研究生，本批次招录学

生中本科推免人数 10 人、普通招考人数 28 人，其中二级学位硕士点金融学专业招收 12 人、产业经济学专业招收 4 人、国际贸易学专业招收 5 人、数量经济学专业招收 5 人、金融工程专业招收 8 人、财政学专业招收 4 人。同时，建立本、硕、博贯通培养模式，针对大四本校保研生，允许其利用大四时间先行修读我们研究生课程，以便他们进入研究生阶段分配更多时间投入科研工作。

4. 课程教学

一是目前开设的与本学位点相关的核心课程超过 30 多门，包括中高级微观经济学、中高级宏观经济学、中高级计量经济学、博弈论、金融经济学等课程。二是学位点一如既往注重提升课程教学质量，开展对青年教师的“传、帮、带”培养，组织资深专家教授传授授课的知识，安排青年教师参加教学培训、听课观摩等，积极引导其成长成才。三是加强对“马工程”重点教材的选用和监督，督促选用教师严格按照教育部及学校规定执行，并出台各种措施鼓励本学点导师出版教材。

5. 导师指导

本学位点严格按照教育部、教育厅与学校相关要求选聘研究生导师，并对新加入导师进行岗前培训，通过老带新的形式提高学位点导师质量，并在教学、科研与社会工作等方面对导师进行考核。2023 年在校学生导师指导下发表 10 多篇学术论文，例如杜博涵、陈燃等硕士生《软科学》、《产业经济评论》等 CSSCI 杂志上发表学术论文，硕士生杜博涵在《Electronic Commerce Research》（SSCI 检索）期刊上发表多篇学术论文。

6. 学术训练或实习实践

一是举办“中国式现代化与高质量发展论坛”，邀请中国社科院黄群慧、复旦大学张金清、南京大学沈坤荣、厦门大学朱孟楠、山东大学黄凯南、上海财经大学程霖、上海社科院干春晖等知名学者发表

主旨演讲，吸引了 200 多名研究生参加论坛学习，通过学术训练提高在校学生学术水平，部分研究生在 SSCI、CSSCI、北大核心等期刊上发表学术论文，并获得学术年会论文优秀奖。二是举办了第九届全国大学生能源经济学术创意大赛（福建赛区暨国赛选拔赛），以及“兴业证券杯”高校投资者教育产品创意创作大赛两项重要赛事，吸引了校内外 500 多名研究生参加，有效促进了本学位点产教融合发展。三是为研究生学术训练提供经费支持。本学位点为研究生提供奖助学金 135 人次，共计金额 97.4 元，人均 0.72 万元，导师还通过科研补助等方式为研究生提供经费支持，补助总额超过 21 万元。

7. 学术交流

本学位点 2019-2023 年期间共计 60 名学生参加国际、全国性行业或企业学术年会，即年均 12 名学生参与学术交流会；2019-2023 年期间共计 20 名学生在国内外学术会议上报告，即年均 4 名学生在国内外学术会议上作报告。

（四）质量监控

1. 质量保障

2023 年，本学位点招收 38 名学术型硕士研究生，授予硕士学位 31 人，其中二级学位硕士点金融学专业授予学位 8 人、产业经济学专业授予学位 4 人、国际贸易学专业授予学位 4 人、数量经济学专业授予学位 5 人、金融工程专业授予学位 6 人、财政学专业授予学位 4 人，未出现分流淘汰现象。

2. 学位论文

本学位点 2023 年学校抽查送审硕士论文和省级抽查送审硕士论文不合格数是 0，毕业论文外审合格率达 100%，其中优秀占比 25.81%。

3. 学风教育

本学位点严格遵守科学道德和学术规范，对学术不端行为实施零容忍，在教师年度考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励等工作中对

学术不端行为实行“一票否决”制。

4. 管理服务

本学位点依托的院系辅导员总数 5 名，其中专职辅导员 4 名，兼职辅导员 1 名，专职辅导员与学生的生师比为 1:32，此外，每年安排部分导师任新生班主任，对学生日常学习、生活与心理等问题进行辅导。

5. 就业发展

本学位点 2023 年硕士毕业人数 31 人，顺利就业 31 人，应届硕士生就业率达 96.77%，并受到得到就业单位高度认可。主要就业于国有企业（8 人，占比 25.81%）、高等教育单位（5 人，占比 16.13%）、党政机关（4 人，占比 12.9%）、民营企业（6 人，占比 19.35%）、三资企业（2 人，占比 6.45%）以及其他（6 人，占比 19.35%）。

二、工作特色与成效

（一）制度建设

本学位点制度建设成效明显。根据国务院学位办、教育部、福建省教育厅以及福州大学学科建设的需求，结合本学位点特点，适时更新各项规章制度，并进一步细化和完善实施细则，包括学位条例、学生管理、学生行为准则、教育管理、招生、学籍与培养、毕业与就业、导师管理等方面。2023 年本学位点的制度建设成效主要表现在两个方面：一是建立本、硕、博贯通培养模式，针对大四本校保研生，允许其利用大四时间先行修读我们研究生课程，以便他们进入研究生阶段分配更多时间投入科研工作。二是进一步严控研究生毕业论文质量，特别是构建了本学位点研究生毕业论文预答辩制度，该制度安排有利于切实提高研究生毕业论文质量。

（二）立德树人

本学位点高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实《教育部关于全面落实研究

生导师立德树人职责的意见》《新时代高校教师十项准则》《福州大学研究生和导师学术行为规范实施办法》等文件精神，进一步加强师德师风教育，明确导师在指导学生过程中的具体细则，划定基本底线，督促教师履职尽责。在教师年度考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励等工作中进一步加强师德考核环节，实行师德失范“一票否决”；与省政府发展研究中心产业经济研究处、中共闽侯县农村信用合作联社、闽清桔林乡等单位通过党建共建方式推动课程思政实践教学。

（三）科教融合与产教融合

1. 科学研究坚持“顶天立地”，成效显著

2023 年本学位点师生在 CSSCI、SSCI、SCI 等检索期刊上发表学术论文 40 余篇，包括《管理世界》、《经济学（季刊）》、《经济学动态》、《Energy Economics》等国内外重要期刊，其中部分成果为教师指导研究生的合作成果。通过参与导师课题、研讨、发表论文等学术活动，研究生创新能力和实践能力都得到明显提升。

2. 举办高端学术会议和学科竞赛，推动科教产教融合

一是举办“中国式现代化与高质量发展论坛”，邀请中国社科院黄群慧、复旦大学张金清、南京大学沈坤荣、厦门大学朱孟楠、山东大学黄凯南、上海财经大学程霖、上海社科院干春晖等知名学者发表主旨演讲，吸引了 200 多名研究生参加论坛学习，有利于促进了科教融合。二是举办了第九届全国大学生能源经济学术创意大赛（福建赛区暨国赛选拔赛），以及“兴业证券杯”高校投资者教育产品创意创作大赛两项重要赛事，吸引了校内外 500 多名研究生参加，有效促进了本学位点产教融合发展。

3. 围绕国家重大需求，积极发挥智库作用

本学科积极承担相关横向课题，围绕着数字经济、金融发展、国际贸易、环境评估、产业发展、经济形势等议题展开服务地方经济发展的政策研究，其中，横向课题到校经费近 200 万元，向有关部门提

交建言献策 10 余篇，其中 2 项建议被省领导批示，2 项政策建议获国务院领导批示。

三、学位点建设存在的问题

通过对应用经济学的自查发现，仍存在以下几个方面问题：第一，本学科目前仍未获批一级学科博士点授予权。第二，本学科的国家级人才仍然偏少，人才在 6 个学位点的分布也不够均衡，财政学和国际贸易等学位点的师资力量还有待提高。第三，本学科的国家级重大科研项目和平台以及顶尖期刊论文成果仍偏少。

四、下一年度建设计划

一是继续加强师资队伍建设。在未来学位点建设中，既重视对领军人才的引进，也重视对具有科研潜力的博士毕业生的引进，扎实学科建设基础，构建良好的学术生态和科研梯队。2023 年本学位点拟引进或培育 1-2 位具有冲击国家级人才的师资，引进或培育 2-3 位省级人才，引进 3-5 名具有较大学术潜力的青年教师，。

二是针对应用经济学目前重大科研项目、顶级期刊论文等方面存在的短板，将出台标志性成果奖励办法，针对重大科研项目、顶级期刊论文给予重要奖励。同时，利用各种资源强化学术平台建设，争取国家重点重大项目。

三是进一步加大优秀生源吸引力度。本学位点将着力开展暑期夏令营工作，组织导师与优秀本科生交流互动，通过参观实验室、专题讲座、学术论坛等形式，提升对本学点的吸引力度。同时，鼓励本校优秀本科生通过直博、保研等方式在本学位点继续深造。